

© Guillaume de Fenoy



La première table ronde a montré l'importance de l'alternance, en particulier dans l'enseignement supérieur. De gauche à droite : Jean-Charles Pomerol, Dominique Héron, Pierre Dumont, Michel Meunier, Christian Gury, Béatrice Barraud et Bernard Bourgeois.

- rapprocher durablement l'université du marché du travail dans un lieu institutionnel au sein duquel les nouvelles relations entre universités et employeurs seraient davantage étudiées et construites ;
- créer un partenariat universités/employeurs pour la croissance ;
- faire évoluer le système universitaire dans son ensemble. [...] Tous les niveaux de formation LMD et tous les champs disciplinaires peuvent permettre un développement de la formation par alternance y compris dans les formations générales.

L'APPRENTISSAGE DE LA VIE

Animée par **Christian Gury**, auteur de l'ouvrage « L'apprentissage, une autre manière de réussir » et responsable des carrières à l'association des Centraliens, la première table ronde a réuni les acteurs de l'entreprise et du milieu éducatif (enseignants et parents). Tous ont été unanimes pour affirmer que l'apprentissage s'effectuait tout au long de la vie, d'où la nécessité d'encourager les jeunes à prendre tôt le chemin de l'alternance :

- **Dominique Héron**, directeur des partenariats de Veolia Environnement ;
- **Pierre Dumont**, PDG de Delacommune - Dumont SA ;
- **Michel Meunier**, président national du Centre des Jeunes Dirigeants d'Entreprise (CJD) ;
- **Béatrice Barraud**, présidente de l'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre (Apel) ;
- **Liliane Garin**, proviseure du lycée Libergier et présidente du Greta de Reims ;
- **Bernard Bourgeois**, professeur de philosophie et membre de l'Académie des sciences morales et politiques.

« Notre rapport aux temps sociaux rend nos vies de plus en plus alternées. »

Michel Meunier, président national du Centre des Jeunes Dirigeants d'Entreprise (CJD)

LA VIE PROFESSIONNELLE : UN APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

Bernard Bourgeois explique, de manière philosophique, la complémentarité entre la théorie et la pratique. **« La vie nous contraint à être sans cesse un apprenti. Car la vie, c'est la pratique complète mais c'est aussi la contradiction et elle doit l'assumer. C'est pourquoi l'apprentissage et l'alternance dans les CFA et les entreprises me semblent avoir une valeur exemplaire car ils s'efforcent d'unir, sur la base de la pratique, la pratique et la théorie. Je pense donc que dans toutes les autres disciplines, et dans l'enseignement supérieur, il faut procéder à une telle maîtrise de la contradiction et dans le domaine de la théorie faire toute sa place à la pratique. »**

Michel Meunier : « Les jeunes sont l'avenir et les entrepreneurs ont un intérêt à les accompagner, à les insérer mais aussi à les préparer aux enjeux de demain. **Aujourd'hui, il faut désormais apprendre tout au long de la vie, même en tant que salarié ou chef d'entreprise, tout simplement pour s'adapter aux évolutions permanentes qui nous entourent, telles que l'environnement ou la technicité de certains métiers.** »

L'APPRENTISSAGE COMME SOURCE D'ESTIME DE SOI

Béatrice Barraud représente les parents d'élèves qui ont largement contribué au résultats de l'enquête AJE 2010. **« L'apprentissage permet aux jeunes d'être remis d'aplomb, d'avoir un salaire et de réaliser des choses concrètes ce qui est très valorisant pour eux. Sans oublier le tremplin vers l'emploi que l'apprentissage représente et qui donne un réel atout aux jeunes face à leurs camarades. »**

Pierre Dumont, PDG d'une ETI (*) dans le bâtiment, a souligné la désaffection des jeunes pour ce secteur. **« Pour pallier ce phénomène et recruter des jeunes dans mon entreprise, j'ai créé un CFA. »**

(*) Entreprise de taille intermédiaire.